

**Bevorderingsreglement
Overgangsnormen
voor de derde klassen Havo en Vwo.**

2016 – 2017

1. Bevorderingsreglement en Overgangsnormen

Bevorderingsreglement

- A. De overgangsvergadering hanteert de vastgelegde normen en determinatiecriteria.
- B. De overgangsvergadering kan op grond van de overgangsnormen besluiten
 1. de leerling te bevorderen naar het volgende leerjaar van dezelfde afdeling;
 2. de leerling te bevorderen naar het volgende leerjaar van een andere afdeling;
 3. de leerling te laten doubleren;
 4. de leerling te plaatsen in hetzelfde leerjaar van een andere afdeling;
 5. de leerling in de eerstvolgende cursus niet meer te plaatsen;
 6. de beoordeling uit te stellen tot uiterlijk de tweede schooldag van het volgende jaar, bijvoorbeeld in geval van achterstand of noodzakelijk geachte aanvullende studie.Tevens kan de overgangsvergadering besluiten om ouders laten kiezen uit bovengenoemde alternatieven die aangedragen worden door de overgangsrapportvergadering..
- C. Indien een leerling volgens de normen voor bespreking in aanmerking komt, is de overgangsvergadering gerechtigd te kiezen uit bovenstaande besluiten 1 t/m 6.
- D. Indien een leerling volgens de normen moet doubleren, kan de overgangsvergadering besluiten dat naast doubleren de leerling ook toelaatbaar is tot:
 1. het volgende leerjaar van een andere afdeling
 2. een andere afdeling in hetzelfde leerjaar

Dit gebeurt op grond van kwalitatieve, sterk individueel bepaalde argumenten, waarbij cijfermatige vergelijking met andere leerlingen niet meer van toepassing is.

De leerling behoudt te allen tijde het recht om te doubleren in dezelfde afdeling, met uitzondering van de situaties die in de aanvullende bepalingen hieronder genoemd worden.

- E. Als toepassing van de regels een beslissing oplevert die naar het oordeel van ten minste de helft van het aantal vakdocenten onbillijk is voor de leerling, dan kan de vergadering een beslissing nemen die afwijkt van de gestelde normen en regels (deze hardheidsclausule kan niet gebruikt worden om overgangsrecht op grond van de bevorderingsregels ongedaan te maken.).
- F. Op verzoek van de ouders of de mentor kan er een revisievergadering komen om een genomen beslissing te herzien. Dit kan alleen als nieuwe feiten bekend worden (die dus niet bekend waren tijdens de overgangsvergadering).
- G. Beroep tegen de beslissing van de overgangsvergadering kan schriftelijk en met vermelding van argumenten ingediend worden bij de rector binnen drie dagen nadat de beslissing aan de ouders is meegedeeld ingediend. In het geval dat blijkt dat de beslissing is genomen op basis van onjuiste gegevens, is de rector bevoegd de beslissing van de overgangsvergadering te herzien. De rector kan tevens besluiten de beoordeling op de tweede dag van het nieuwe schooljaar opnieuw te laten plaatsvinden, dan wel het beroep ongegrond te verklaren.

H. In tweede instantie, als bovenstaande interne beroepsprocedure is doorlopen, kunnen ouders in hoger beroep gaan bij de klachtencommissie.

Aanvullende bepalingen

- A. Doubleren is in het eerste leerjaar niet toegestaan. Een verzoek tot ontheffing van deze regeling kan alleen verleend worden door de rector, de docentenvergadering gehoord hebbend.
- B. In verband met de maximale verblijfsduur van vijf jaar in het VMBO, is doubleren in het tweede leerjaar van het VMBO alleen mogelijk als ten minste tweederde van het aantal vakdocenten van de leerling dit zinvol acht.
- C. Een leerling kan niet twee keer achtereen in hetzelfde leerjaar of in aansluitende leerjaren (van hetzelfde schooltype) doubleren. In andere gevallen is twee keer doubleren alleen mogelijk als ten minste tweederde van het aantal vakdocenten van de leerling dit zinvol acht.
- D. In de tweede helft van het schooljaar wordt bij alle leerlingen van de tweede klassen van gebouw Lijsterbesstraat de CITO-adviestoets afgenomen. Indien een leerling in de bespreekzone zit, zal de uitslag van de toets als aanvullende informatie worden gebruikt bij de uiteindelijke beslissing om wel of niet te bevorderen. Bij een leerling die volgens de normen doubleert, maar volgens de toets een positief advies voor het volgende schooljaar in hetzelfde schooltype krijgt, wordt de bespreekzone met twee punten opgerekt.

Overgangsnormen 3 HAVO naar 4 HAVO en 3 VWO naar 4 VWO

De klassen hebben 12 vakken met uitzondering van 3 Gymnasium deze klas heeft 14 vakken.
We werken met een doorlopend gemiddelde en alle vakken tellen even zwaar voor de overgang.

Bevorderd:

- minimaal 83 punten op een totaal van 14 vakken (3 Gymnasium) ,
71 punten op een totaal van 12 vakken
2 x 5 is toegestaan waarvan maximaal 1 x 5 in de vakken Nederlands, Engels en wiskunde en maximaal 1 x 5 in de gekozen profielvakken
- minimaal 83 punten op een totaal van 14 vakken (3 Gymnasium)
71 punten op een totaal van 12 vakken
1 x 4 is toegestaan, maar niet in de vakken Nederlands, Engels en Wiskunde en niet in de gekozen profielvakken

Bespreken:

- minimaal 83 punten op een totaal van 14 vakken (3 Gymnasium) ,
71 punten op een totaal van 12 vakken
2 x 5 in de vakken Nederlands, Engels en wiskunde of 2 x 5 in de gekozen profielvakken
- minimaal 83 punten op een totaal van 14 vakken (3 Gymnasium) ,
71 punten op een totaal van 12 vakken
3 x 5 waarvan maximaal 1 x 5 in de vakken Nederlands, Engels en wiskunde en maximaal 1 x 5 in de gekozen profielvakken
- minimaal 83 punten op een totaal van 14 vakken (3 Gymnasium) ,
71 punten op een totaal van 12 vakken
1 x 4 en 1 x 5 waarvan maximaal 1 x 5 in de gekozen profielvakken en maximaal
1 x 4 in de vakken Nederlands, Engels en wiskunde
- minimaal 83 punten op een totaal van 14 vakken (3 Gymnasium) ,
71 punten op een totaal van 12 vakken
1 x 3 maar niet in de vakken Nederlands, Engels en wiskunde en niet
in de gekozen profielvakken

In alle andere gevallen doubleert de leerling.

N.B. Regel voor de overstap van 3 Havo naar 4 Mavo of de overstap 3 Vwo naar 4 Havo:
vijf onvoldoendes en minimaal 67 punten.